



13|11 – 16|11|2023

2023 steht unsere Themenwoche ganz unter dem Motto „digital dranbleiben – Kernfächer im Mittelpunkt“. Wir bieten ein vielfältiges Fortbildungsangebot für Lehrkräfte aller Schularten, die Schüler mit besonderem Förderbedarf unterrichten. Abwechslungsreiche Workshops geben Impulse für den Fachunterricht mit digitalen Werkzeugen und Hilfsmitteln. Dazu gehört auch die effektive Nutzung von KI in der Unterrichtsvorbereitung und Diagnostik.

**Teilnahme von Zuhause
oder der Schule aus**

**Übersetzung in DGS
oder Untertitel**

**50 passgenaue
Veranstaltungen**

**FÜR ALLE
SCHULARTEN
GEEIGNET**

**digital
...dranbleiben**

**digital dranbleiben –
Kernfächer im Mittelpunkt**

KEYNOTE



MO 13|11|2023

14.00 UHR | LG.-NR. 105/S0412

**Digitale Apps und KI zur Diagnostik
mathematischer Basiskompetenzen –
Chancen und Herausforderungen für
die Schulpraxis**

Prof. Dr. Maike Schindler | Universität Köln

KEYNOTE



DO 16|11|2023

16.00 UHR | LG.-NR. 105/S0439

**Inklusiver Unterricht:
Tipps und Tricks – Barrierefreiheits-Funktionen
für eine produktive Zusammenarbeit**

Beatriz González Mellidez | Atos Group

ÜBERSICHT DER eSESSIONS

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Montag, 13.11.2023			
14:00 UHR	105/S0412	KEYNOTE: Digitale Apps und KI zur Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen – Chancen und Herausforderungen für die Schulpraxis <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Fachunterricht</i>	2.1 4.1 4.2 I/II
15:30 UHR	105/S0413	Einsatz von digitalen Medien im Fachunterricht EG und m/t der Förderschule <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
16:00 UHR	105/S0414	MSDigital 2.0: Digitale Möglichkeiten in der Arbeit des MSD <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig</i>	1.2 1.4 2.1 I/II
16:00 UHR	105/S0415	„Greifen und Begreifen“: Eine digitale Ergänzung zur Beratung des MSD kmE <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig</i>	1.4 3.1 I/II
16:00 UHR	105/S0416	Gaming Disorder <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	6.1 6.5 I/II
18:00 UHR	105/S0417	Strukturierte Arbeitsblätter erstellen mit einem Arbeitsblattgenerator am Beispiel von tutory <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	1.3 2.1 2.2 I/II
18:00 UHR	105/S0418	Social-Media-Sprechstunde – „Andere verbreiten Lügen über mich im Internet ... „ <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	6.1 6.3 6.5 I/II
18:00 UHR	105/S0419	Explain Basics – konkret eine Mathematikstunde planen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
18:00 UHR	105/S0420	Differenzierte Angebote für den Mathematikunterricht erstellen am Beispiel von Worksheetcrafter GO <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik</i>	3.4 5.2 5.3 I/II
Dienstag, 14.11.2023			
14:00 UHR	105/S0421	Adaptable Books – Wenn Bücher sich an ihre Leser:innen anpassen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch</i>	2.1 2.2 5.2 I/II
14:00 UHR	105/S0422	Ienadi – ein leichter Nachrichtendienst der Lebernhilfe Freising e.V. <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch</i>	1.1 2.1 2.2 I/II
14:00 UHR	105/S0423	Interaktive Tafelbilder für den Primarbereich erstellen am Beispiel der Web-Anwendung Genially <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch, HSU</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
14:00 UHR	105/S0424	Einfache Einsatzmöglichkeiten von KI-Tools (Texte, Bilder und Audio) in der Förderschule <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
14:00 UHR	105/S0447	Fotografieren mit Smartphone und Tablet beim Erstlesen/ Erstschreiben und Erstrechnen <i>Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	2.1 3.1 6.1 I/II
14:00 UHR	105/S0426	Differenzierung mit H5P und OER <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2 3.2 5.2 I/II
14:00 UHR	105/S0500	Einsatz von Podcasts im Unterricht Teil 1 – Wir erstellen einen Podcast mit der Klasse <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	6.1 6.2 6.4 I/II
14:30 UHR	105/S0425	DIY - Talker: Schnelle Erstellung „sprechender“ und „interaktiver“ Seiten am Beispiel der App BookCreator <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch, HSU</i>	2.2 5.1 5.3 III/IV
16:00 UHR	105/S0427	Wortschatzförderung im HSU-Unterricht am Beispiel der App Worksheetcrafter GO <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch, HSU</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
16:00 UHR	105/S0428	Digital auf den Spuren der Geschichte <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Geschichte</i>	2.1 3.2 5.3 I/II
16:00 UHR	105/S0429	„Digital differenzieren“ - digitale Medien nutzen, um der Heterogenität eher gerecht zu werden <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2 3.1 5.2 I/II
16:00 UHR	105/S0501	Eine Lesestunde planen mit dem Tablet am Beispiel des iPad <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 3.1 I/II
16:00 UHR	105/S0430	Einsteigen und Entdecken: Unterrichtsvorbereitungen mithilfe von KI erleichtern am Beispiel von ChatGPT <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.4 2.1 2.2 I/II

ÜBERSICHT DER eSESSIONS

DigCompEdu Bavaria
Teilkompetenzen
und Kompetenzstufen

Mittwoch, 15.11.2023			
14:00 UHR	105/S0432	Sprachförderliche Lernangebote gestalten mit H5P <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2 3.1 5.3 III/IV
14:00 UHR	105/S0431	Lesen, sprechen und schreiben mit künstlicher Intelligenz (KI): Ideen für Unterricht und Unterrichtsvorbereitung <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2 5.1 5.2 I/II
14:00 UHR	105/S0433	Sketchnotes in der Förderschule – Didaktik, Methodik & Zeichenkurs <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2 5.1 5.3 I/II
14:00 UHR	105/S0434	Wir gestalten digitale Leseangebote für alle Schülerinnen und Schüler <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2 5.1 5.2 III/IV
14:00 UHR	105/S0436	Potentiale von Apps im Mathematikunterricht erkennen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; Fach: Mathematik</i>	2.1 5.2 5.3 I/II
14:00 UHR	105/S0437	Einsatz von Podcasts im Unterricht Teil 2 – Wir erstellen einen Podcast mit der Klasse <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	6.1 6.2 6.4 I/II
16:00 UHR	105/S0435	Digitale Arbeit mit Bilderbüchern am Beispiel von Keynote <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2 3.1 5.2 I/II
16:00 UHR	105/S0428	Digital auf den Spuren der Geschichte <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Geschichte</i>	2.1 3.2 5.3 I/II
16:00 UHR	105/S0438	Visualisieren im Unterricht mit Kindern im Förderschwerpunkt Hören <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 3.2 5.1 I/II
16:00 UHR	105/S0497	Apps für die Förderung mathematischer Basiskompetenzen – Chancen und Grenzen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 3.1 5.1 I/II
18:00 UHR	105/S0498	Escape Room im Klassenzimmer - Schatzkisten mit Zahlencodes <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.3 I/II
18:00 UHR	105/S0446	Einsteigen und Entdecken: Fotografieren im Unterricht – Fächerübergreifender Einsatz <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	3.1 5.3 6.4 I/II
Donnerstag, 16.11.2023			
14:00 UHR	105/S0439	Kinder mit Lese-Rechtschreibstörungen mit digitalen Medien individuell unterstützen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2 3.2 6.3 III/IV
14:00 UHR	105/S0440	Einsteigen und Entdecken: Digitale Medien im Sachunterricht am Beispiel des SFZ <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Sachfächer</i>	2.2 3.1 6.1 I/II
14:00 UHR	105/S0441	Wortschatzvorentlastung und sprachsensibler Unterricht <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2 3.1 3.2 I/II
14:00 UHR	105/S0442	Einsteigen und Entdecken: „digitale Hausaufgaben“ in der Grundschulstufe am Förderzentrum <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	1.1 3.2 5.2 I/II
14:00 UHR	105/S0443	Leichter Lernen & Layout – Gestaltungstipps bei der Gestaltung von Lernmaterialien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.2 I/II
14:00 UHR	105/S0444	KI in der Unterrichtsvorbereitung – Texte, Quellen, Geschichten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- Mittel- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.2 I/II
16:00 UHR	105/S0445	KEYNOTE: Inklusiver Unterricht: Tipps und Tricks – Barrierefreiheits-Funktionen für eine produktive Zusammenarbeit <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1 2.2 5.1 I/II