

Grobverteilungsplan Informatik – 5. Jahrgangsstufe

Unterricht: einstündig, ganzjährig

Bereich – Digitaler Informationsaustausch

Monat	Lernsequenz I Das EVA-Prinzip
September Oktober	<ul style="list-style-type: none">- Erklärung/Einführung in das neue Fach Informatik- Verhaltensregeln im Computerraum- Die Computer-Tastatur- Anmelden mit Benutzername und Kennwort- Das EVA-Prinzip- Einordnung von Geräten (Bezeichnung Peripheriegeräte)- Leistungsfeststellung

Monat	Lernsequenz II Dateistrukturen
November Dezember	<ul style="list-style-type: none">- Erstellung und Arbeiten mit Ordnern- Ordnerstrukturen erstellen- Speicherpfade erkennen- Verschiedene Möglichkeiten (Maus, Tastatur, Short-Cuts) von Kopieren, Einfügen, Ausschneiden anwenden- Übungsstunden- Leistungsfeststellung

Monat	Lernsequenz III Textverarbeitung
Januar Februar	<ul style="list-style-type: none">- Grundlagen im Bereich „Formatieren von Dokumenten“: Groß- und Kleinschreibung, Ausrichtung, Schriftschnitt, Schriftfarbe, Schriftarten- Leistungsfeststellung

Bereich – Programmieren

Monat	Lernsequenz IV Programmieren Grundlagen (ohne PC)
März April	<p>Spielerischer Einstieg:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stille Post (Notizblatt 2-fach gefaltet)- Anleitungen umsetzen (z. B. Bild aufhängen, Rücken an Rücken Figuren malen und beschreiben ...)- Lehrer-Roboter, Schüler-Roboter <ul style="list-style-type: none">- Arbeiten mit dem „Matatalab“ → Hinführung zu den Begriffen- Arbeiten mit den Teppichfliesen und den Scratch-Befehlen (Karten)

Monat	Lernsequenz V Programmieren (mit PC)
Mai Juni Juli	<ul style="list-style-type: none">- Einführung in ein einfaches Programm zum Programmieren z. B. Scratch (Oberfläche, Aufbau, Elemente)- Umsetzung der Teppichfliesen-Übungen am PC- Übungen, Anwendungen- Leistungsfeststellung <ul style="list-style-type: none">- Mehrere Komponenten in einem Projekt verbinden- Übungen, Anwenden- Leistungsfeststellung